

# 杭州市区高中学校布局规划 (2021—2035)

杭州市教育局规划公告专件

杭州市规划设计研究院

二零二二年一月

# 杭州市人民政府文件

杭政函〔2022〕1号

## 杭州市人民政府关于杭州市区高中学校 布局规划（2021—2035）的批复

市教育局、市规划和自然资源局：

你们《关于提请审查〈杭州市区高中学校布局规划（2021—2035）〉的请示》（杭教计〔2021〕13号）收悉。经研究，原则同意由杭州市规划设计研究院编制的《杭州市区高中学校布局规划（2021—2035）》（以下简称《规划》）。现就有关事项批复如下：

一、对《规划》中的主要内容予以明确。

（一）规划范围：杭州市区范围，包括上城区、拱墅区、

西湖区、滨江区、萧山区、余杭区、临平区、钱塘区、富阳区、临安区。

(二) 规划期限：近期至 2025 年，与“十四五”发展规划相衔接；远期至 2035 年，与国土空间总体规划相衔接。

(三) 规划目标：以共同富裕示范建设为引领，推动杭州市区高中教育资源优质化均等化，增加高中教育容量，完善学校空间分布，改善学校办学条件，实现优质高中教育资源共建共享，建立与社会主义现代化国际大都市相适应的高中教育体系。

(四) 规划布局：2021 至 2025 年，市区高中学校总量达到 180 所，其中新建 23 所，提供高中学位 29.1 万生；2026 至 2035 年，市区高中学校总量达到 230 所，其中新建 50 所，提供高中学位 43.4 万生。

(五) 实施与保障：原则同意《规划》提出的近期建设规划以及保障措施，各地各部门要做好《规划》的实施落实，加强部门协作，保障设施建设，促进高中教育资源均衡发展。

二、因规划实施需要，需对《规划》进行局部调整的，按有关规定执行。

三、《规划》由文本和图集组成，两者互相补充，不可分割，具有同等法律效力。

四、《规划》由市教育局负责解释。

五、《规划》经批准并加盖杭州市规划和自然资源局规划设计成果检验章后生效。



(此件公开发布)

杭州市教育局规划公告专用

---

杭州市人民政府办公厅

2022年1月17日印发

---



# 文本目录

第一章 总 则 .....	1
第二章 规划目标与定位 .....	4
第三章 需求预测及建设标准 .....	7
第四章 高中学校规划布局 .....	9
第五章 规划实施保障 .....	15

杭州市教育局规划公告专用

## 第一章 总 则

### 第一条 项目背景

为了推进杭州高质量发展，建设浙江省共同富裕示范区城市范例，奋力开创“大杭州、高质量、共富裕”发展新局，满足杭州市民更高标准的教育需求，形成优质化、多元化、公平化的高中教育环境，促进杭州城区高中学校布局优化，保障学校建设空间资源，特制定本规划。

### 第二条 规划要求

本次高中学校布局规划是在对原有规划实施评估的基础上，结合杭州城区行政区划调整、共同富裕示范区建设，全面统筹城区教育资源，充分考虑近、远期教学管理体制的基础上，制定的新时期城区高中学校建设的指导意见。

### 第三条 规划依据

#### 1、法律、法规、文件

- (1) 《中华人民共和国土地管理法》(2020年)；
- (2) 《中华人民共和国城乡规划法》(2008年)；
- (3) 《中华人民共和国教育法》(2021年)；
- (4) 《中华人民共和国职业教育法》(1996年)；
- (5) 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》(2010年)；
- (6) 《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》(教职成〔2011〕9号)；
- (7) 浙江省教育厅关于推进普通高中和中职学校学生相互转学工作的指导意见(2015年)；
- (8) 《杭州市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》(杭政[2015]43号)；
- (9) 浙江省教育厅关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见(2017年)；
- (10) 浙江省教育厅、浙江省物价局关于印发《落实民办学校办学自主权实施办法》的通知(2018年)；

## 2、规范、标准、规划

- (1) 《城市用地分类与规划建设用地标准》（GBJ137—2011）；
- (2) 《城市居住区规划设计标准》（GB50180-2018）；
- (3) 浙江省工程建设标准《寄宿制普通高级中学建设标准》（DB33/1025—2006）；
- (4) 《浙江省等级中等职业学校标准（2016年修订版）》；
- (5) 《杭州市建设“美好教育”三年行动计划（2018-2020年）》；
- (6) 《杭州争当浙江高质量发展建设共同富裕示范区城市范例的行动计划（2021—2025年）》；
- (7) 《杭州市国土空间总体规划（2021—2035年）（草案）》；
- (8) 《杭州市区高中学校布局规划》（2009年，成果稿）；
- (9) 《杭州市“十四五”教育发展规划》；
- (10) 上城、拱墅、西湖等各城区分区规划；
- (11) 各区相关教育专项规划；
- (12) 相关控规成果；
- (13) 其他有关文件与规划。

### 第四条 规划范围

本次规划的空间范围为杭州市区，包括上城区、拱墅区、西湖区、滨江区、钱塘区、余杭区、临平区、萧山区、富阳区、临安区十城区。

高中学校是指各种类型高中阶段学校，包括普通高中、职业高中、普通中专、成人中专、技工学校等。其中规划新增学校均为普通高中或职业高中，其他类型高中学校为现状保留。



### **第五条 规划期限**

本次规划期限为 2021 年至 2035 年，整个规划期可分二个阶段：

近期规划：2021 至 2025 年，与杭州市“十四五”发展规划相衔接；

远期展望：2026 至 2035 年，与杭州市国土空间总体规划相衔接。

**第六条** 本规划的现状高中学校及学生数统计时间界定为 2021 年 2 月，国土空间规划资料时间界定为 2021 年 6 月。

**第七条** 本规划成果由规划文本、说明、图纸三部分组成，文本是对规划的各项内容以及规划的实施和管理提出规定性要求，文本和图纸两者互为补充，不可分割，具有相同的法律效力。说明是对文本和图纸的补充和解释。

**第八条** 本规划以高中学校建设容量及相应土地使用的性质进行管理与控制，并与国家和省、市的其他法规，如土地、环保、消防、交通、卫生、绿化、电力等相关条例规定一起，实施多因素控制。

**第九条** 本规划由杭州市教育局负责解释。

## 第二章 规划目标与定位

### 第十条 规划理念

#### 1、共同富裕示范引领，公共服务优质均等

以“共同富裕示范区”引领教育体制改革，构建共建共享的公共服务体系、市域一体的高中教育体系。高中教育改革发展要秉持“公平共享”的原则，努力实现公共服务优质均衡、城市乡村公平供给，以教育支撑“大杭州、高质量、共同富裕”的宏伟目标。

#### 2、深化教育改革，引导高中特色发展

推动高中学校课程改革，强化高中学生创新素养的培育，形成一批课程特色明显、布局相对合理，充分满足多样化学习需求的特色高中学校。整合各类教育资源，集中力量打造学校优势项目，推动学校特色发展，提升办学水平和综合竞争力，确保特色高中建设继续领跑全省。

#### 3、树立国际理念，建立开放教育体系

以建设世界名城和亚运会为契机，树立先进的教育国际理念，推动高中段学校探索引进海外优质课程资源、先进职业教育专业和国际通行职业资格证书培训测试项目等，形成与城市国际化水平相适应的教育体系。积极参与“一带一路”教育行动，拓展中外合作办学，丰富中外人文交流。

#### 4、紧跟时代步伐，推行智慧教育模式

推进优质数字教育资源共建共享和均衡配置，实施教育信息网络改造提升工程，推进基于移动互联网的教学和应用服务。利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面，探索新型学习方式和教学模式，促进多样化、个性化学习。

#### 5、弘扬工匠精神，构建现代职业教育体系

深入推进校企合作，加快推进“校企共同体”建设，推进现代学徒制国家级试点，积极吸引校外技术技能大师进中职学校兼课。积极做好中等和高等职业教育的课程衔接，更好满足学生多样化、个性化发展需求。推动合作办学项目（机构）

从城区向县（市）延伸，从普高向职高拓展。

#### 6、 拓展集团办学，推动十区融合发展

完善名校集团化扶持政策，实施基于全市域推进的新名校集团化行动。坚持“管理不变、招生一体”的思路，完善和实施市区高中段学校布局规划，深化各城区优质高中合作交流，推进名校资源的动态再生发展机制。

### 第十一条 技术路线

规划以现状分析和规划评估为基础，深入研究杭州市区高中教育特点和发展趋势，综合预测近、远期高中教育学位需求，结合国土空间总体规划和各层次控制性详细规划，调整完善市区高中学校布局和建设计划。

### 第十二条 综合目标

以共同富裕示范建设为引领，推动杭州市区高中教育资源优质化均等化，增加高中教育容量，完善学校空间分布，改善学校办学条件，实现优质高中教育资源共建共享，建立与杭州建设世界名城相适应的高中教育体系。

### 第十三条 教育发展目标

#### 1、推进特色高中建设

整合各类教育资源，集中力量打造学校优势项目，推动学校特色发展，提升办学水平和综合竞争力，确保特色高中建设继续领跑全省。

#### 2、建立现代职业教育体系

促进普通高中和职业教育协调发展，实施中职教育质量提升计划，深化中职教育课程改革，推进现代学徒制国家级试点，创新产教融合、校企合作机制，构建适应社会需求的现代职业教育体系。

#### 第十四条 建设目标

##### 1、扩大高中教育总量

按照杭州市区整体统筹的要求对高中教育资源进行统筹，在新建高标准校舍的基础上，增加校园用地与建筑总量，扩大高中教育容量，充实教育资源。

##### 2、整合教育资源

新建、扩建的高中学校，注重办学规模合理化，推动名校发展集团化，形成教育资源的整合。在具有规模效应的前提下创设小班化教育条件，确保教学硬件条件的充分合理利用。

##### 3、空间布局合理有序

调整完善高中学校的空间布局，使高中学校（普高、职高）的空间选址与城市发展方向协调一致，职业教育学校布局向大江东、城西科创大走廊等产业区块倾斜，形成高中教育设施与城市发展互相融合，职业教育与产业发展互相促进的局面。

##### 4、建设美丽校园环境

新建的高中学校，严格按照相关的建设标准与规范，做到高起点规划、高标准建设、高效率运作，突出高中学校优质化的特色。改建、扩建的学校，在条件许可的范围内，尽可能的改善教学环境，从软硬件两个方面确保优质校园环境。

### 第三章 需求预测及建设标准

#### 第十五条 高中教育需求预测

本次规划高中学位的需求分析是综合国土空间总体规划人口规模、现有中小學生招生数据及杭州市区基础教育专项规划容量预测等多方因素叠加确定需求总量。规划预测近期（2025年）高中学位需求为26.1万生，远期（2035年）为41万生。

杭州市区高中学位需求预测

序号	城区	近期 2025 年 高中学位需求	远期 2035 年 高中学位需求
1	上城区	33900	42000
2	拱墅区	31200	43000
3	西湖区	31500	40500
4	滨江区	11600	20000
5	钱塘区	16100	36000
6	余杭区	51400	81000
7	临平区		
8	萧山区	46000	81000
9	富阳区	23100	37500
10	临安区	15900	28500
	总计	260700	409500

#### 第十六条 学校建设用地需求预测

按照近期 2025 年高中学位需求，“十四五”期间杭州市区新增高中学位需求约为 5.2 万生，依据相关寄宿制高中生均建设用地标准，近期新增高中学校建设用地需求约为 193—203 万平方米。按照远期 2035 年高中学位需求，2025 年后市区新增高中学位需求约为 14.9 万生，远期新增高中学校建设用地需求约为 553—581 万平方米。

**第十七条** 本次规划新增学校均可建设普高和职高两种类型，最终学校建设类型可在教育部门立项审批时根据教育需求确定，但必须保证规划中明确的学位及班级数量。近期新建高中学校的调整应以近期可以落实、用地选址更优、不减少用地面积为原则。

**第十八条** 近期规划高中学校是市区高中教育资源建设重点，应刚性控制规划内容，进行具体地块控制。远期高中学校布局是应对杭州市区未来入学高峰的重要储备保障，考虑未来的发展弹性和规划调整的阶段性，远期高中在总量保障的前提下，重点做好规模和点位的控制。

**第十九条** 新增高中学校建设标准参照《寄宿制普通高级中学建设标准》（DB33/1025—2006），新增学校考虑规模化建设，班级规模宜为36班、48班、60班，每班50人。

**第二十条** 高中学校空间布局，应该根据当地建设规划的要求，结合人口密度和人口分布、学生来源、外来人口变化趋势，以及城市功能区建设、教育管理体制、自然环境等因素综合考虑。

**第二十一条** 高中学校的校舍由教学及教学辅助用房、办公用房、生活服务用房三部分组成。教学及教学辅助用房包括普通教室、专用教室、公共教学用房。办公用房包括教学办公室、行政办公室、广播室、社团办公室、会议接待室、德育展览室、卫生保健室等。生活服务用房包括教职工单身宿舍、学生宿舍、教职工与学生食堂、锅炉房、开水房、浴室、配电室、水泵房、汽车库、自行车库等。

**第二十二条** 校园规划设计宜按教学、体育运动和生活等不同功能进行分区，合理布局，各区之间应联系方便、互不干扰。学校主要出入口的位置，应便于学生就学，有利于人流迅速安全疏散。

**第二十三条** 校园建筑应合理组织，集中紧凑。建筑形式和建筑风格应力求体现教育建筑的文化内涵和时代特色。校园景观应结合建筑统一规划设计。高中学校建设应做好社会公共停车场同步配建以及学校周边立体过街、地铁公交的衔接。

## 第四章 高中学校规划布局

### 第二十四条 布局思路与原则

#### 1、全市统筹，总量保障

结合杭州城区行政区划调整，规划从近、远两个角度，进行全市统筹协调。教育需求总量上，结合现状基础教育递推，协调杭州市国土空间总体规划常住人口规模，综合分析高中服务配套指标，确定杭州城区未来高中学位需求的总量，从而满足全市高中段教育需求总量。

#### 2、协调规划、符合政策

规划新增学校选址中充分做好了与杭州市国土空间规划“三区三线”等相关政策要求的衔接，选址地块尽可能安排在交通便利、环境适宜、公共设施比较完善、远离污染源地段，保障学校良好的教学环境。

#### 3、立足现状、平衡各区

各城区高中学校现状资源条件、未来人口总量、可建设增量用地条件都存在较大的差异，规划在立足现状条件基础上，按照各城区内部大致平衡的原则，将新增高中生规模与学校总量落实到各个分区层面，实现各分区基本自我平衡和适当统筹。

#### 4、引领发展、外围优先

按照未来城市框架拓展、结构优化的方向，对比各分区板块用地图，结合共同富裕示范区建设，积极引导高中学校向外围城区布局，积极发挥优质高中教育资源的辐射带动作用，通过优质教育资源带动地区的发展，稳步推进区域开发与教育资源的共建共享。

#### 5、分期实施、滚动建设

规划为保证学位需求，充分考虑学校建设周期长及学校建成后需要三年招生分步投入使用的特点，在规划布局中预留弹性空间，保证教育资源的分阶段落实。

**第二十五条 学位容量规划**

规划考虑学校建设时序、新校招生周期以及逐步推进小班化教育的需求，规划学位容量适度大于教育需求预测。近期至 2025 年规划在现状（2020 年）20.9 万学位的基础上新增学位 8.2 万，达到 29.1 万学位容量。远期至 2035 年规划在 2025 年 29.1 万学位的基础上新增学位 14.3 万，达到 43.4 万学位容量。

**第二十六条 高中学校近期建设规划**

至 2025 年，市区高中总量达到 180 所，提供高中学位 29.1 万生。规划近期新增学校主要包含两部分，一是 2021 年已开工建设学校 12 所，新增高中学位数 2.6 万生。二是 2022-2025 年期间新开工建设高中学校 23 所，其中上城区 2 所，拱墅区 2 所，西湖区 2 所，滨江区 1 所，钱塘区 1 所，萧山区 4 所，余杭区 5 所，临平区 3 所，富阳区 2 所，临安区 1 所，可新增高中学位数 5.6 万生。两部分新建合计市区最大可新增高中学位 8.2 万生。本次规划对近期建设学校进行选址控制，明确新建学校班级规模和建设地块具体位置。

近期（2022-2025 年）新建学校一览表

序号	分区	学校名称	班级（个）	学生数（人）	占地面积（万平方米）	学校地址	备注
1	上城区	笕桥高中	48	2400	6.30	石桥单元	近期
2		江干科技园高中	54	2700	9.40	江干科技园单元	近期
3	拱墅区	康桥高中	36	1800	5.65	康桥职业学校南侧	近期
4		华丰高中	36	1800	5.20	华丰单元	近期
5	西湖区	之江高中	48	2400	7.04	之江度假区单元	近期
6		双浦高中	48	2400	7.94	双浦浮山单元	近期
7	滨江区	浦乐高中	48	2400	6.86	浦乐单元	近期
8	钱塘区	东湖高中	60	3000	11.36	中心区单元	近期
9	余杭区	云城普通高中	48	2400	8.14	仓前街道	近期
10		北部新城高中	60	3000	10.40	良渚街道	近期



11		瓶窑规划职高	100	5000	14.00	瓶窑镇	近期
12		余杭大禹谷高中	60	3000	10.26	余杭街道	近期
13		天元公学 (西站校区)	24	840	9.46	仓前街道	近期
14	临平区	杭州市卫生中等专业学校	40	1600	6.06	星桥街道	近期
15		新城高中	48	2400	9	乔司街道	近期
16		开发区职高	72	3600	15.00	经济开发区	近期
17	萧山区	瓜沥职高	60	3000	11.15	瓜沥镇	近期
18		萧山中学世纪城校区	24	1200	6.90	世纪城核心单元	近期
19		义桥高中	60	3000	11.15	义桥镇	近期
20		新街普通高中	48	2400	9.26	新街单元	近期
21	富阳区	新建高中 1 (银湖高中)	48	2400	9.44	银湖街道	近期
22		新建高中 2	48	2400	9.46	富春街道	近期
23	临安区	临安国际学校 (暂名)	18	900	8.74	青山湖科技城	近期
小计			1136	56040	208.17		

杭州市教育局规划处

**第二十七条 高中学校远期规划控制**

至 2035 年, 市区高中总量达到 230 所, 提供高中学位 43.4 万生。规划远期 (2026-2035 年) 新建高中学校 50 所, 其中上城区 3 所, 拱墅区 2 所, 西湖区 1 所, 滨江区 2 所, 钱塘区 6 所, 萧山区 15 所, 余杭区 8 所, 临平区 3 所, 富阳区 7 所, 临安区 3 所, 可新增高中学位数 14.3 万生。本次规划对远期建设学校进行点位的控制, 明确新建学校班级规模和区域位置, 具体建设地块在下一层次规划中逐步明确。

杭州市区高中学校建设统计表

序号	分区	高中段学校建设情况 (所)				
		现状	在建	近期新增	远期新增	合计
1	上城区	16	1	2	3	22
2	拱墅区	23	1	2	2	28
3	西湖区	21	2	2	1	26
4	滨江区	5	1	1	2	9
5	钱塘区	6	3	1	6	16
	<b>小计</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>101</b>
6	余杭区	13		5	8	26
7	临平区	14		3	3	20
8	萧山区	25		4	15	44
9	富阳区	14	1	2	7	24
10	临安区	8	3	1	3	15
	<b>总计</b>	<b>145</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>50</b>	<b>230</b>

**第二十八条 上城区高中学校规划**

规划高中段学校共计 22 所, 其中保留学校 17 所 (含在建 1 所), 新建学校 5 所 (近期 2 所, 远期 3 所), 可提供学位数 4.0 万生。

**第二十九条 拱墅区高中学校规划**

规划高中段学校共计 28 所，其中保留学校 24 所（含在建 1 所），新建学校 4 所（近期 2 所，远期 2 所），可提供学位 4.0 万生。

**第三十条 西湖区高中学校规划**

规划高中段学校共计 26 所，其中保留学校 23 所（含在建 2 所），新建学校 3 所（近期 2 所，远期 1 所），可提供学位 4.1 万生。

**第三十一条 滨江区高中学校规划**

规划高中段学校共计 9 所，其中保留学校 6 所（含在建 1 所），新建学校 3 所（近期 1 所，远期 2 所），可提供学位 1.4 万生。

**第三十二条 钱塘区高中学校规划**

规划高中段学校共计 16 所，其中保留学校 9 所（含在建 3 所），新建学校 7 所（近期 1 所，远期 6 所），可提供学位 3.4 万生。

**第三十三条 余杭区高中学校规划**

规划高中段学校共计 26 所，其中保留学校 13 所，新建学校 13 所（近期 5 所，远期 8 所），可提供学位 5.2 万生。

**第三十四条 临平区高中学校规划**

规划高中段学校共计 20 所，其中保留学校 14 所，新建学校 6 所（近期 3 所，远期 3 所），可提供学位 3.5 万生。

**第三十五条 萧山区高中学校规划**

规划高中段学校共计 44 所，其中保留学校 25 所，新建学校 19 所（近期 4 所，远期 15 所），可提供学位 9.0 万生。

**第三十六条 富阳区高中学校规划**

规划高中段学校共计 24 所，其中保留学校 15 所（含在建 1 所），新建学校 9 所（近期 2 所，远期 7 所），可提供学位数 5.1 万生。

**第三十七条 临安区高中学校规划**

规划高中段学校共计 15 所，其中保留学校 11 所（含在建 3 所），新建学校 4 所（近期 1 所，远期 3 所），可提供学位数 3.4 万生。

**第三十八条 学校选址要求**

学校地块选择交通便利、环境适宜、场地干燥、公共设施比较完善、远离污染源的地段，并应避开地震断裂带、滑坡段、悬崖边及崖底、河湾及泥石流地区、水坝泄洪区等不安全地带和高层建筑的阴影区、山丘地区的阴坡面等不利于日照地带；架空高压输电线及燃气管道、通航河道、无防护设施的渠道等不得穿越校区。

**第三十九条 环境保护要求**

高中学校的选址应满足《中华人民共和国土壤污染防治法》要求，符合生态环境、卫生健康部门的有关规定。高中学校建设前应开展环评工作，对地块的历史用地情况进行调查，对原有环境情况、主要环境问题进行详细分析。充分分析外环境对项目的影响、项目对外环境的影响，评价项目的环境条件。涉及现状工业企业的用地，应对地下水、土壤等内容进行专项检测，确保学校环境安全性。

## 第五章 规划实施保障

### 第四十条 发挥规划统筹作用

强化高中学校布局专项规划的引导作用，加强专项规划与国土空间总体规划、控规等各项控制的衔接，确保各级各类规划在总体布局上方向一致、空间落点上相互协调、时序安排上科学有序，贯彻规划的意图和主要任务。积极对接国土空间规划“一张图”系统，推进建设项目落地。

### 第四十一条 落实规划实施责任

各市级职能部门和各城区政府根据职责分工，要明确规划实施责任主体和任务分工，引导调控土地要素，合理配置高中教育资源，确保高中学校建设顺利完成。各市级职能部门和各城区政府要创造良好的教育设施建设环境和教育体制改革环境。市教育局根据规划提出高中学校建设年度计划，贯彻专项规划提出的发展目标和重点任务，将近、远期建设要求分解纳入年度建设考核体系，确定年度工作重点，设置年度目标，并做好年度综合平衡。

### 第四十二条 加强规划实施监测评估

参照国土空间总体规划，开展专项规划实施情况动态监测、中期评估和总结评估。可结合年度计划和五年计划按程序由市教育局、市规划和自然资源局不断优化完善规划成果，并向市政府报告规划实施情况。规划实施情况纳入各有关部门、各区政府考核评价体系，作为改进政府教育工作的重要依据。按照规划确定的目标和任务，加强项目储备，坚持近期建设和远期发展相结合，定向施策、精准施策。

### 第四十三条 推进教育改革和发展

进一步理顺高中教育领域中招生统筹之间的权利义务关系，建立市、区权责明确、行为规范、运转协调、高效廉洁的高中教育管理体制和办学招生运行体制。远期逐步践行全市教育统筹理念，运用财政、行政等多种方式，调整、规范和解决市级、区级教育分工领域出现的各种问题，有效化解市、区教育体制矛盾，积极维护稳定，确保在一体化轨道上有序推进高中教

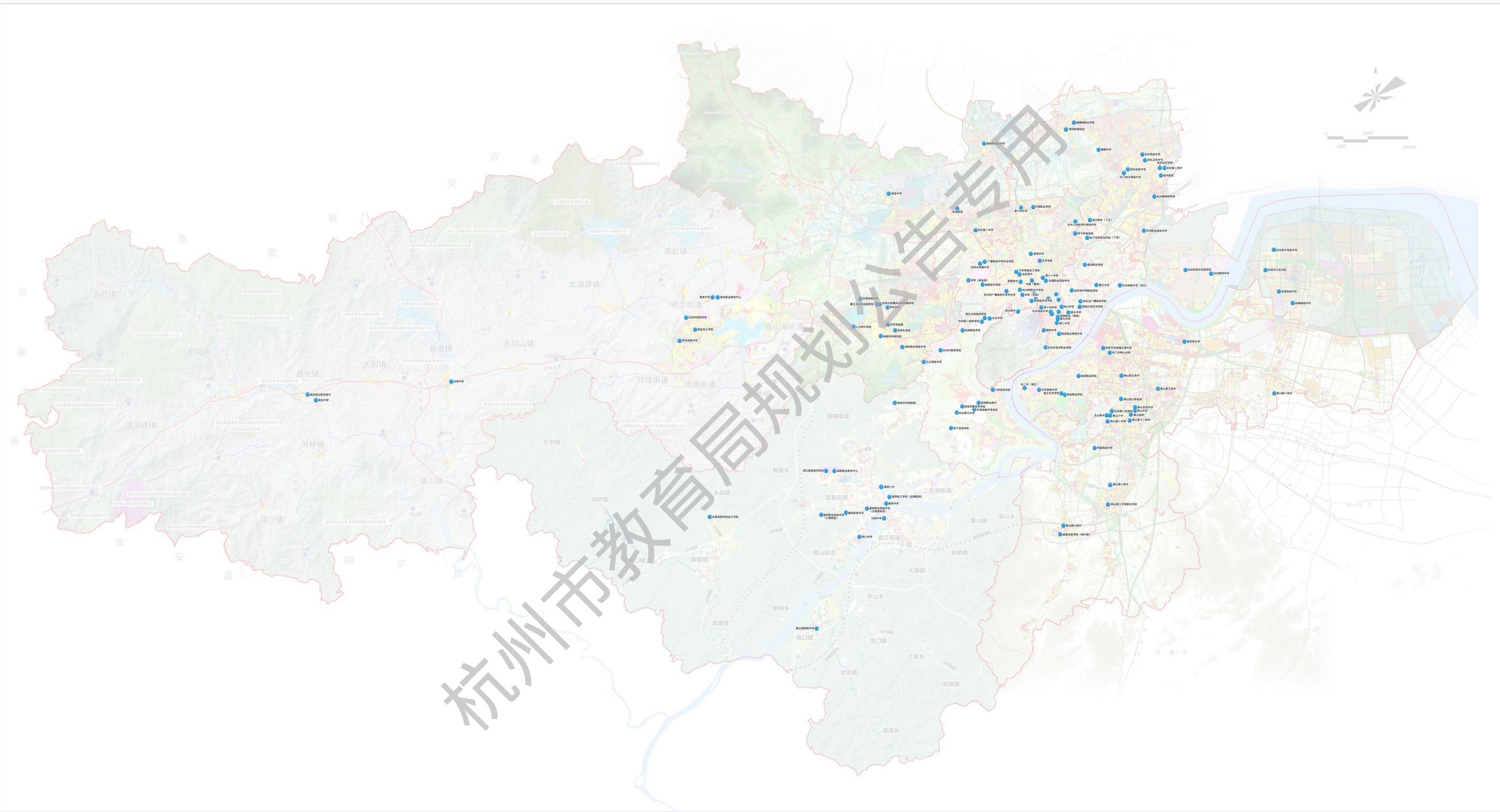
育改革和发展。

#### **第四十四条** 完善教育经费投入机制

用好用足杭州市对高中教育在政策、项目、资金等方面的支持,挖掘政策潜力,释放政策效应。加大教育经费投入力度。坚持政府投入为主、多渠道筹措经费的教育投入体制,完善教育公共财政体制改革,使教育投入总量与教育事业发展的实际需求相适应,教育投入结构与教育布局结构变化相适应,教育投入方式与教育体制改革和制度创新相适应,将教育支出作为公共财政重点支出,按照教育改革发展的需要和确需保障的内容统筹安排、优先保障。建立与地方财力状况、办学需求和物价水平等合理联动的各级各类公办学校生均财政拨款稳定增长机制。

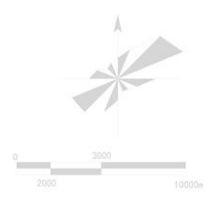
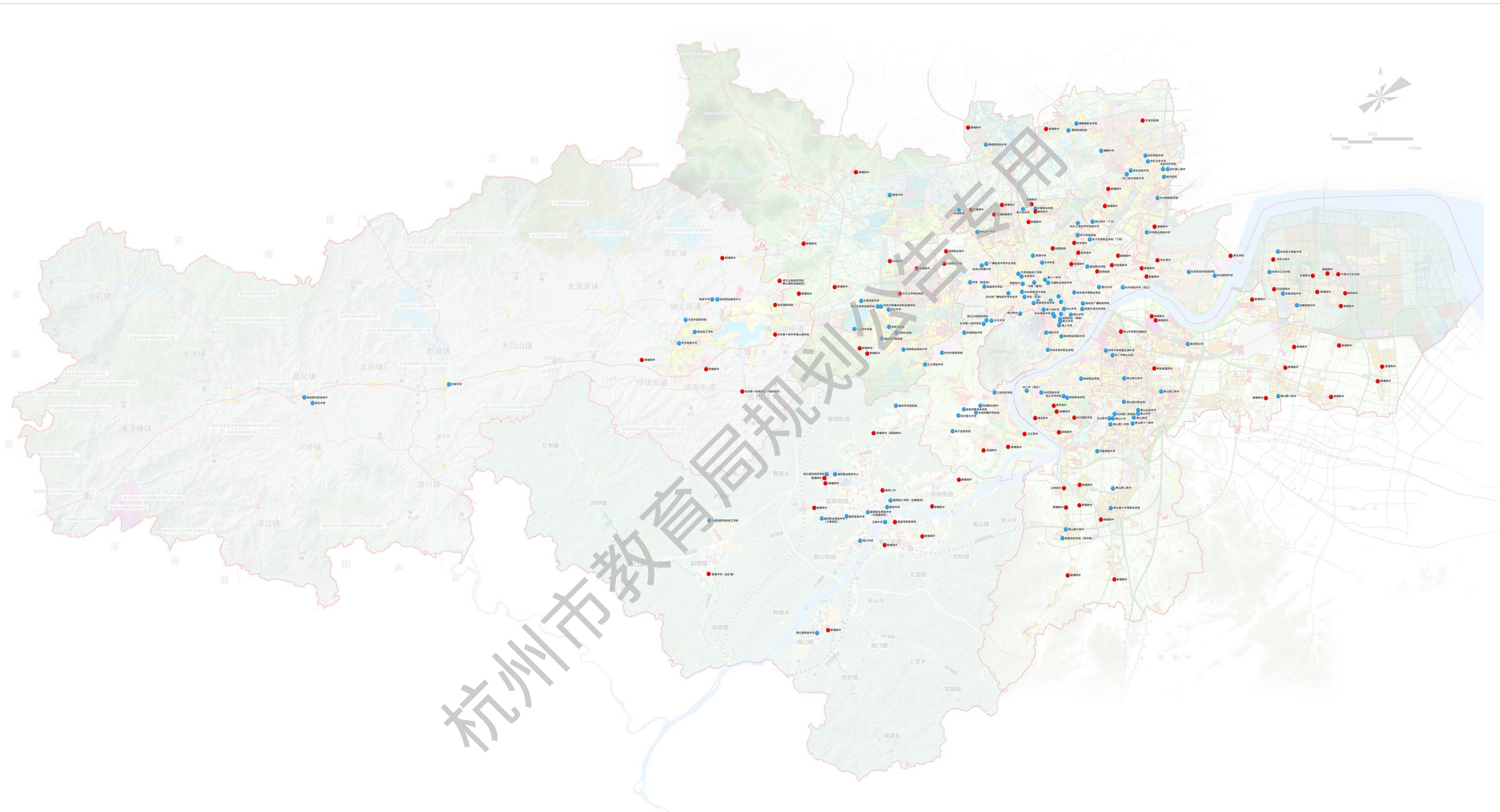
#### **第四十五条** 拓展多元融资渠道

提升高中教育基础设施保障水平,优化高中教育各级、各类学校设点布局,合理配置基础教育校舍资源。优化高中教育空间布局,制定地方高校基本建设标准,做好校舍基本建设及保障工作。探索政府与社会资本合作(PPP)模式,鼓励引导社会资本参与教育基础设施建设和运营管理,发挥专业化服务功能。



图例

● 现状高中



- 图例
- 现状高中
  - 规划高中