

杭州市新型冠状病毒肺炎 疫情防控工作领导小组办公室

杭防组办[2022] 112号

关于进一步加强学校疫情防控工作 建设“无疫学校”的通知

各区、县（市）和西湖风景名胜区新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组，市新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组办公室成员单位：

鉴于当前我市及周边疫情形势严峻复杂，全市要提高政治站位，强化使命担当，深刻认识做好教育系统疫情防控工作的特殊重要性，把师生生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控工作摆在重中之重的位置，深刻吸取近期省外校园疫情防控典型案例教训，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，从严从紧从细加强校园疫情防控工作，落细落实落小各项防控措施，真正做到守土有责、守土负责、守土尽责，坚决打赢这场疫情防控遭遇战、阻击战。根据中央、省最新防控要求和省市领导指示批示精神，现就贯彻《浙江省全面加强学校疫情防控工作方案》，进一步加强全市学校疫情防控工作，建设“无疫学校”通知如下。

一、责任落实再强化

1. 压实主体责任。全面压紧压实属地、部门、单位、个

人“四方责任”。属地政府及相关部门切实将学校纳入疫情防控重要单元统筹安排，给予经费、政策和专业技术力量上的保障。教育行政部门和学校党政主要负责人要切实履行疫情防控第一责任人职责，全面负责疫情防控的组织领导和责任落实，主动对接属地联防联控机制，确保疫情防控领导体制、应急机制、指挥体系高效运行。

2. 做好联防联控。密切关注疫情发展动态，严守校园“外防输入”的各个关口，加强人员排查，准确掌握师生员工健康状况、行程轨迹和共同生活人员旅居史等信息底数。按照属地防控部门和上级主管部门部署及时落实防控要求，积极配合属地防控部门做好人员转运、核酸检测、流调溯源、场所管控、人员安抚、相关保障等工作。按照谁审批、谁管理、谁负责和属地管理的原则，属地审批、管理部门和街道社区要严格落实校外培训机构疫情防控管理。

3. 强化督查整改。持续开展校园疫情防控工作专项督查和“回头看”，进一步督促各地各校找漏洞、补短板，即知即改。各校要结合近期我市校园疫情防控督查发现的共性问题，认真梳理病因追踪、复课查验、出行报备、重点场所管理、临时隔离点管理等关键环节的风险隐患点，进一步细化完善学校疫情防控方案、应急预案，确保全流程各环节环环相扣，责任到岗到人，机制运转畅通。

二、常态防控再强化

1. 管好门。守好校门，严格执行校园封闭式管理，切实做到24小时全时段同一标准、工作日和节假日同一标准。师

生员工出入校门须做到“测温+亮码+戴口罩”，对必要入校人员严格落实“戴口罩-亮行程卡-扫场所码-测温-实名登记”五步措施。校内运动、艺术场所暂停对校外人员开放。禁止快递、外卖等人员进入校园。

2. 管好人。严格落实学校领导干部外出请示报告制度，严格落实师生员工离杭出省报备登记和返校销号制度，严格落实晨（午）检制度和每日缺课（勤）登记追访制度，严格落实从中高风险地区返校师生员工的健康监测制度，严格落实“日报告”“零报告”制度。提倡师生员工非必要不离杭不出省，原则上不前往中高风险地区所在县（市、区）。

3. 管好物。做好各项防疫物资的足量储备与及时更新。落实教室、食堂、宿舍、阅览室、办公室、收发室、隔离区域等重点场所防疫要求，做好卫生清洁、消毒消杀和通风换气。全面做好快递邮件管理，做到“逢物必消”。坚持大宗食材统一采购，禁止非必要的进口冷链食品进入校园。落实校园建筑（施工）工地封闭管理。

三、健康管理再强化

1. 强化核酸检测。学校涉疫重点人员、被划入“三区”（封控、管控、防范）的师生员工按照属地防控要求落实核酸检测。有疫情的地方，学校师生员工每天核酸检测不低于20%，1周内完成全员核酸检测。重点岗位人员落实应检尽检，现阶段处于风险较大时期，校医每2天做1次核酸检测，食堂、超市、物业（保安、保洁、收发）等后勤服务人员每周至少完成2次核酸检测，并可适当增加抗原检测，待风险

降低后上述重点岗位人员可每周做1次核酸检测；其他师生员工全面实行核酸普测抽测制度，按每月不低于20%的比例进行，待风险降低后可按10%进行。校园核酸或抗原检测按照“无疫单元”创建模式集中组织开展，属地政府及相关部门要将所在区域内学校（含市直属学校、专修学院、市属高校）纳入服务管理对象，提供上门检测等便捷服务。

2. 强化健康教育。加强防疫宣传，提升防护意识，强化社会责任，引导师生员工保持“少聚集、戴口罩、勤洗手、一米线、用公筷”以及正确拆封快递等良好卫生习惯，倡导师生在教室、实验室、图书馆等室内场所全程戴口罩，做好自我防护和日常健康监测，做好疫苗全程和加强接种。

3. 强化应急演练。各地要督促学校进一步完善包括快速救治、隔离转运、环境消杀、教育教学、后勤保障等在内的应急预案，主动加强与属地卫生健康部门、疾控机构和医疗卫生机构的联系，开展校园疫情防控隐患排查，针对性地开展多场景、实操性应对学校突发疫情应急演练，提升校园疫情防控应急处置能力，完善指挥、组织、责任和服务保障体系。严格落实值班值守和信息报送制度。遇涉疫紧急状况，能够第一时间激活应急响应机制，确保校园安全稳定。

四、教育秩序再强化

1. 严格会议活动管控。按照非必要不举办、能线上不线下的原则，取消或减少非教育教学需要的集聚活动。各校暂停举办线下的家长会、家长开放日、招生咨询和讲座、跨校教研活动、大型论坛展会赛事等有校外人员参与的大规模聚

集性活动，暂不组织春游、研学旅行等校外聚集性活动。对必要开展的活动要控制规模、提前做好防控预案并报备，同时积极探索线上线下相结合的方式。

2. 严格教学秩序管理。落实“最小单元”教学秩序管理，非必要不合班、混班或串班。体育课、高中段学校选课走班、义务教育段课后服务（含初中晚自修）等必要的走班教学要落实好防疫要求，相对固定班级、场所或座位。对承担课后服务的必要校外人员要落实与校内师生员工健康管理同等的要求，准确掌握其健康状况和离杭出省、核酸或抗原检测等信息，实行闭环管理。

3. 严格师生用餐秩序。分批、分时段实行错时用餐，降低人员聚集度；用餐时实行错位就坐，避免面对面。落实餐厅进出口分设、洗手设施设备添置、地面引导标识设置、一米线排队及佩戴口罩等要求。

五、服务保障再强化

1. 做好人文关怀。关心关注师生思想动态和心理状况，加强与师生的沟通和交流，及时回应师生员工合理诉求与关切，做好科普宣传与舆论引导。特别要做好集中隔离、居家观察和无法返校学习的师生家长的情绪稳定工作，加强家校沟通互动，积极疏导心理压力，强化心理支持与援助。积极宣传抗疫暖心故事，弘扬战疫正能量，加强爱国主义和集体主义教育，实现防疫与思政工作共推互促。

2. 做好线上教学。被划入“三区”的学校要妥善统筹疫情防控和教育教学保障，按照科学引导、总量控制、劳逸结

合的原则，适度、科学地开展线上教学辅导。运用国家中小学智慧教育平台、之江汇以及杭州“名师公开课”等资源，用好其中的“生命与安全”“心理健康”“课后服务”“家庭教育”等专题专栏资源，强化心理健康和生命教育、卫生知识教育。

3. 做好家校协同。针对中小学、幼儿园门口家长集聚的风险，要根据校情落实错时错峰放学，并在校门口设置家长接送等候区，提示家长“戴口罩、一米线、即接即走”。通过告家长书、家长学校短信、微视频等形式，提醒学生及家长疫情期间学习生活的注意事项，引导积极履行疫情防控个人责任，引导不参加任何校外线下培训活动，形成家校共育、齐心抗疫、共建共享“无疫单元”的合力。

杭州市新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组办公室
2022年3月26日

