附件1

杭州市首批“双减”优秀实践案例名单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 学 校 | 案例名称 |
| 1 | 杭州采荷第一小学教育集团 | 半张A4纸——双减背景下的作业优化设计 |
| 2 | 浙江省教育科学研究院附属实验学校 | 基于“作业负担风向标”的作业公示制度 |
| 3 | 杭州市金都天长小学 | 淘玩十分钟：课间活动金都天长新样式 |
| 4 | 杭州市夏衍初级中学 | 网格化管理：“双减”背景下作业管理的创新探索 |
| 5 | 杭州师范大学第一附属小学 | 学·博·悟：技术赋能学后托管魔法学院新样态 |
| 6 | 杭州采荷第三小学教育集团 | 全息述评：基于核心素养的学生综合素质评价体系建设 |
| 7 | 杭州市回族穆兴小学 | 周末帮帮团：家庭互助共同体建设行动 |
| 8 | 杭州市凤凰小学 | 作业博物馆：减负提质的育人新载体 |
| 9 | 杭州市大成实验学校 | “大作业”改革：“作业减负”的校本创新实践 |
| 10 | 杭州市卖鱼桥小学 | 一课一车一体系：小学家校协同教育的新路径 |
| 11 | 杭州市大关中学教育集团 | 圆桌会·规划书·加油站：助力学生个性特长发展 |
| 12 | 杭州上海世界外国语中学 | “加减乘除”：让“双减”高效落地 |
| 13 | 杭州市现代实验小学 | 第一学习场：“双减”视域下的“星教育”实践 |
| 14 | 杭州市育才外国语学校 | 构建基于整体生长的作业改革体系 |
| 15 | 杭州市春晖小学教育集团 | “智库”作业：高质量校本作业的春晖路径 |
| 16 | 杭州钱塘新区启源中学 | “双减”背景下基于数据分析的分层作业管理 |
| 17 | 萧山区浦阳镇中心小学 | “N+”促“双减”：农村小学的减负新样态 |
| 18 | 萧山区世纪实验小学 | 服务五育的素养空间为学后托管赋能 |
| 19 | 萧山区汇宇小学 | 基于“五指”理念，系统设计校本作业的汇宇实践 |
| 20 | 萧山区靖江第二小学 | 12345：双减背景下的村校文化共育新行动 |
| 21 | 萧山区文博小学 | 作业追踪制度：推进作业减负管理 |
| 22 | 杭州师范大学附属未来科技城学校 | 基于“双减”的家校合作型项目式学习 |
| 23 | 余杭区未来科技城海创小学 | 场馆课程，让学习真实发生 |
| 24 | 余杭区良渚第二中学 | 建“六化”作业，促提质强校 |
| 25 | 临平区临平第一中学 | 多元化作业设计与评价“双线并行”范式 |
| 26 | 富阳区富春第四小学 | 套餐•选餐•走班：X课程的探索与实践 |
| 27 | 富阳区胥口镇中心小学 | 七彩3+4：“双减”背景下学生居家活动设计与实践 |
| 28 | 桐庐县旧县中心学校 | “双减”背景下“双15+”课堂改革的实践研究 |
| 29 | 淳安县鸠坑乡中心小学 | 元生态学习：袖珍小学学生身心健康成长的实践 |
| 30 | 淳安县枫树岭镇中心小学 | 下姜学堂：乡村学生在牵手中走向内心丰盈 |