

# 杭州市教育局

类别：A类（公开）

编号：杭教提〔2022〕92号

## 杭州市教育局关于市人大十四届一次会议萧山5号

### 提案的答复

齐晓霞代表：

您在市人大十四届一次会议提出的《关于加强乡村美学教育的建议》（萧5号）收悉。经我局主办，杭州市农业农村局会办，现答复如下：

乡村美育工作是建设新时代美丽乡村和美好教育建设的应有之义，是提高美丽乡村建设质量和学校五育融合的内在要求。近年来，我市相关部门按职责分工，相互配合协同，积极推进乡村美育工作。

**（一）学校美育工作层面。**坚持面向全体，坚持课内与课外、校内与校外、普及与提高相结合，全面加强和改进学校美育工作。针对农村学校美育工作中存在学校小、师资相对薄弱等实际，在政策制定和各类活动予以倾斜和指导。一

**是加强交流指导。**坚持把学校美育工作纳入局年度工作要点，统筹谋划、部署落实、检查考评。每年制定《德育与体育卫生艺术教育重点工作规划》，明确年度工作重点。结合定期召开的全市中小学德体卫艺骨干会议、教学研讨活动等，安排城乡学校进行交流发言，相互学习借鉴，有针对性的研究改进乡村学校美育工作措施。

**二是强化基础落实。**健全面向人人的学校美育机制，大力推进学校美育“一校一品”“一校多品”建设行动。督促指导学校严格按照国家课程方案和课程标准，在100%开齐开足美育课基础上，开展“班班有歌声”“处处有美景”主题活动，支持和倡导学校特别是乡村学校立足现有条件，用好选修课、拓展性课程时段，积极开展惠及全体学生的合唱、课本剧、书法、篆刻等活动，增加艺术课程的可选择性。

**（三）搭建展示平台。**以省、市中小学生艺术节为牵引，积极举办开展各类艺术实践活动，为乡村学校学生搭好才艺展示平台。2020年，举办的杭州市第十二届中小学生文化艺术节（两年一届），在各类比赛展示项目评选中，向乡村学校倾斜，在近500个获奖作品中，乡村学校占比近20%，既为广大乡村学校学生提供一展才艺的舞台，又激发乡村学校美育工作的积极性。

**四是加强师资建设。**每年组织举办杭州市中小学艺术骨干教师专题培训，鼓励乡村学校美育老师报名参与。2021年培训中小学在职专

职艺术骨干教师 500 余人次，其中乡村学校美育教师占比近 15%。鼓励各地各校尤其是乡村学校，在条件允许的情况下，积极开展艺术教师研修提升工作，经常性开展“引进来”“走出去”活动，进一步提高学校艺术教师队伍专业素养。

**(二) 美丽乡村建设层面。** 深入践行“绿水青山就是金山银山”发展理念，持续深化“千万工程”，不断优化美丽环境、发展美丽经济、传承美丽人文。**一是秀美环境，绘就乡村美育底色。** 统筹推进美丽环境、美丽田园、美丽村居、美丽庭院建设，让乡村呈现山水之美、承载乡愁记忆。萧山区横一村写好稻子、柿子、院子文章，打造出稻香田园、十柿树园、野郊公园、美丽庭院融合的田园美景；富阳区黄公望村通过提升景观环境和人文氛围，推进打造“中国风、国际范”的风情旅游未来乡村。**二是塑形铸魂，丰富乡村美育内涵。** 积极开展农村历史文化村落保护利用工程，一大批村落、古建筑、古文化得以有效保护和传承，成为承载记忆和文化的精神家园。指导培育乡土文化，保留乡村的乡土味、人情味、烟火味，着力打造善治智治美治的未来乡村。西湖区长埭村依托中国美院、中国音乐学院等艺术资源，开展“艺术+文创”为特色主题的未来乡村建设；临安区月亮桥村提炼木匠、铁匠、人竹匠、桶匠等匠人文化，打造陆家匠人特色文化区。**三是文化传承，助力乡村美育发展。** 深度挖掘农

村历史文化村落丰富的物质和非物质文化遗产，认真整理历史名人典故和家谱、族谱，传承开发迎春庙会、江南时节等非物质文化遗产，让传统文化资源重放异彩。萧山区专项编辑《欢潭故事》书籍，传承“义仓、义学、义诊、义渡、义葬”五义精神，升华“忠、义、和、本、清”的价值观；修缮保护古建筑，修建了欢潭村史馆、进化乡贤馆、振飞纪念馆等多个文化展陈项目，打造新时代文明善治村。

下一步，我们将结合您的宝贵建议，会同相关部门，全面加强和改进新时代杭州学校美育工作，并有针对性加强对乡村学校美育工作的指导。

**（一）加强顶层设计。**对标“奋进新时代，建设新天堂”要求，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以提高学生审美和人文素养为目标，制定出台《杭州市全面加强和改进新时代学校美育工作实施意见》，明确到2025年全市学校美育工作目标。其中，就加强乡村学校美育工作，予以政策、经费和措施上的倾斜。实施意见已完成了前期的起草、意见征求和修订完善工作，待下一步市委市政府会议审议通过后颁布。

**（二）强化基础落实。**严格执行国家标准开齐开足上好美育课，义务教育阶段1-2年级开设“唱游·音乐”“造型·美术”课程，每周各2课时；3-7年级以音乐、美术为主，融

入舞蹈、戏剧、影视等，每周各 2 课时；8-9 年级开设音乐、美术、舞蹈、戏剧、影视等艺术选项，每周共 2 课时。鼓励乡村学校围绕传承良渚、西湖、大运河、宋韵等文化遗产，深入挖掘农村历史文化村落丰富的物质和非物质文化遗产，因地制宜开设具有本地特色的校本艺术课程，丰富乡村学校美育课程资源，全面提高美育课堂教学质量。

**(三) 强化师资保障。**按编制和课程标准配备美育教师、教研员，优化美育师资队伍结构。把美育纳入教师全员培训内容，提升每位教师的审美情趣、艺术涵养，提升实施全员美育的自觉性。实施每 5 年为 1 个周期、不低于 360 总学时的中小学美育教师专业培训，加强师德建设，定期组织示范展演、专业进修、交流访学等项目，开展市级中小学美育骨干教师专项培训。引导城区美育老师积极参与乡村学校支教工作，鼓励城乡小规模学校通过多校走教、购买服务等模式开展美育教学。

**(四) 加强交流互动。**支持市、区（县、市）两级美育名师工作站建设，计划到 2025 年打造市级美育名师工作站 100 个。以此为依托，推出一批精品美育共享课程视频，利用现代媒介技术，适时组织名师、名家开展线上精品课程教学，切实将优质的美育教育资源延伸到乡村学校。深化艺教融合，鼓励和引导优秀文艺工作者、艺术院团专家、高校艺

术专业教师等到中小学校特别是乡村学校开展结对活动，担任兼职美育教师，增强乡村学校美育工作师资力量。大力倡导高校艺术类学生结合暑假“三下乡”实践活动，深入乡村学校开展美育志愿公益服务。引导乡村学校挖掘乡村地方戏、民歌等民间特色艺术形式，并用好已建成各类场馆、特色乡村等教育资源，组织学生开展体验式学习、项目化学习、美育研学活动等丰富乡村学校美育形式。发挥充分运用好德体卫艺骨干会议、教学研讨、专职培训等时机，加强城乡学校交流互动，相互取长补短共同提高。

衷心感谢您对杭州教育的关心和支持！

杭州市教育局

2022年7月6日

抄送：市人大常委会人事代表工委，市政府办公厅。